**MODUL AJAR 1**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A** **– KELAS 2 – SEMESTER 1**

**PERASAAN YANG PERNAH KUALAMI**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 1**

**BAHASA INDONESIA**

**PERASAAN YANG PERNAH KUALAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : A / 1 (Satu)** | **Kelas : 2 (Dua)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| 2.1 Menjelaskan kata dan ekspresi tentang perasaan  3.1 Menceritakan pengalaman tentang perasaan dengan bantuan peta berpikir  2.2 Mengidentifikasi ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk  4.1 Menulis ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk  1.1 Mengidentifikasi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf  3.2 Memperagakan percakapan berisi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf  4.2 Menulis kalimat menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan unsur nama orang | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Mandiri * Kreatif | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik mampu menceritakan cara membaca permulaan dengan benar.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca yang benar.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana raut wajahmu saat senang dan marah? Sebutkan macam-macam perasaan pada peta berpikir.

**Pembelajaran 1.** Kata-Kata tentang Perasaan (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.1 Menjelaskan kata dan ekspresi tentang perasaan

3.1 Menceritakan pengalaman tentang perasaan dengan bantuan peta berpikir

* Peserta didik membaca kata-kata tentang perasaan dengan baik.
* Peserta didik mendengarkan guru menyebutkan macam-macam perasaan.
* Peserta didik mengamati macam-macam gambar perasaan dengan baik.
* Peserta didik dapat menebak macam-macam perasaan yang tampak gambar.
* Peserta didik dapat mengulang kembali menyebutkan macam-macam perasaan raut wajah saat merasa bangga, sedih, terkejut, takut, dan malu.
* Peserta didik diberi tugas Ayo Berlatih halaman 3. Peseta didik membaca, bacalah cerita berikut dengan saksama *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik membaca dan menulis tugas dalam kegiatan Ayo Berlatih dalam buku.
* Guru membimbing peserta didik saat melakukan kegiatan dengan kelompoknya, saat berdiskusi, guru membimbing peserta didik untuk menyatakan “setuju” atau “tidak setuju” terhadap pendapat teman kelompoknya dengan disertai alasan. Guru membimbing peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam peta berpikir.
* Peserta didik dapat menceritakan kembali cara mengatasi perasaan di depan kelas.

**Pembelajaran 2.** Ucapan Pujian, Pemberitahuan, dan Petunjuk (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.2 Mengidentifikasi ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk

4.1 Menulis ungkapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk

* Peserta didik membaca ucapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk.
* Guru membimbing peserta didik untuk membacakan contoh ucapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk.
* Guru membimbing peserta didik untuk membuat ucapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk.
* Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan ucapan pujian, pemberitahuan, dan petunjuk dengan baik
* Peserta didik dapat membedakan ketiga ucapan pujian, pemberitahuan, petunjuk. Contohnya, “Wah, indah sekali pelangi!”, “Beni, kamu ditunjuk Ibu Guru untuk menjadi petugas upacara Senin nanti.”, “Bapak berjalan ke arah sana. Nanti di pertigaan, Bapak belok ke kiri. Rumah Pak RT ada di kanan jalan.”
* Peserta didik diberi tugas Ayo Berlatih halaman 6. Peserta didik membaca, bacalah cerita berikut dengan saksama *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik membaca dan menulis tugas dalam kegiatan Ayo Berlatih dalam buku.
* Peserta didik menulis tugas memberi centang (√) pada ucapan petunjuk.

**Pembelajaran 3.** Ucapan Ajakan, Imbauan, Tolong, Penolakan, dan Permintaan Maaf (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.1 Mengidentifikasi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf

3.2 Memperagakan percakapan berisi ucapan ajakan, imbauan berupa perintah, tolong, penolakan, dan permintaan maaf

* Guru membimbing peserta didik untuk memperagakan percakapan dengan baik, peserta didik mendengarkan dengan baik.
* Guru membimbing peserta didik untuk mengucapkan ajakan, contohnya “Heri, ayo bermain sepak bola nanti sore!”
* Guru membimbing peserta didik untuk mengucapkan imbauan, contohnya “Nanti, datanglah tepat waktu!”
* Guru membimbing peserta didik untuk mengucapkan tolong, contohnya “Tolong beri tahu Adi, ya.”
* Guru membimbing peserta didik untuk mengucapakan penolakan, contohnya “Maaf, aku ternyata tidak bisa ikut bermain, Heri.”
* Peserta didik diberi tugas Ayo Berlatih halaman 9 *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik membaca dan menulis tugas dalam kegiatan Ayo Berlatih dalam buku.
* Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru menulis berilah tanda centang (√) pada ucapan tolong, pilihlah satu jawaban yang benar, Citra tidak sengaja menginjak kaki Hani.
* Guru memberikan tugas membuat percakapan berisi tiga jenis ucapan (ajakan, imbauan, tolong, penolakan, permintaan maaf).
* Guru membimbing peserta didik membuat percakapan.
* Peserta didik membuat kelompok dengan tiga teman dan dapat memperagakan percakapan dengan kompak dan percaya diri.
* Guru meminta peserta didik menyebutkan jenis ucapan yang diucapakan oleh kelompok lain.

**Pembelajaran 4.** Huruf Kapital pada Awal kalimat dan Nama Orang (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.2 Menulis kalimat menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan unsur nama orang

* Peserta didik membaca huruf kapital pada awal kalimat dan nama orang dengan baik.
* Peserta didik mendengarkan guru bercerita huruf kapital digunakan pada awal kalimat dan huruf kapital juga digunakan pada nama orang.
* Peserta didik diberi tugas Ayo Berlatih halaman 11. Peserta didik membaca, bacalah cerita berikut dengan saksama *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik membaca dan menulis tugas dalam kegiatan Ayo Berlatih dalam buku.
* Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru bacalah cerita berikut dengan saksama. Lingkarilah kata-kata yang diawali huruf kapital dalam cerita berikut.
* Peserta didik mengerjakan tugas menebalkan kalimat-kalimat dan tulislah perbaikan penulisan huruf kapital dengan baik.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan latihan ulangan Bab 1 halaman 13 dalam buku berjudul *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2* yang ditulis oleh A. Indradi dan Rahmah Purwahida (2022) diterbitkan Penerbit Erlangga.
2. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 15.
3. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek Membuat Poster Berisi Berbagai Ucapan halaman 16.
4. Peserta didik diberikan tes lisan.

Contoh:

1. Bagaimana cara ucapan pujian?
2. Sebutkan macam-macam perasaan?
3. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
4. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
5. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, peserta didik diberikan pelayanan individu.