**MODUL AJAR 3**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 2 – SEMESTER I**

**BERKEGIATAN DENGAN HATI-HATI**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 3**

**BAHASA INDONESIA**

**BERKEGIATAN DENGAN HATI-HATI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase / Semester : A / 1 (Satu)** | **Kelas : 2 (Dua)** |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik mampu:  3.5 Memperagakan percakapan berisi kalimat yang diakhiri tanda seru  4.6 Menggunakan tanda seru dalam kalimat  4.7 Menuliskan informasi dan pendapat berdasarkan isi teks eksposisi dan gambar  4.8 Menulis kalimat dan teks eksposisi dengan huruf tegak bersambung dan huruf kapital yang tepat  1.3 Menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi pada teks deskripsi  2.5 Mengidentifikasi penggunaan kata depan dan imbuhan *di*  4.9 Menulis kata depan dan imbuhan *di* dengan tepat  4.10 Menulis cerita pengalaman dengan bagian awal, tengah, dan akhir menggunkan kata depan dan imbuhan *di*, huruf kapital, serta tanda baca yang tepat | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Bernalar kritis * Bergotong royong * Kreatif | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali.
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara menyimak, membaca, berbicara dan menulis yang benar.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menjaga keselamatan diri saat melakukan kegiatan tersebut?)

**Pembelajaran 1.** Kalimat yang Diakhiri Tanda Seru (6 JP)

Peserta didik mampu:

3.5 Memperagakan percakapan berisi kalimat yang diakhiri tanda seru

4.6 Menggunakan tanda seru dalam kalimat

* Guru membaca dan menjelaskan kalimat yamg diakhiri tanda seru peserta didik menyimak dengan baik.
* Peserta didik dapat memperagakan percakapan bersama temannya dengan baik.
* Guru membimbing peserta didik untuk memperagakan percakapan dengan intonasi yang tepat.
* Peserta didik dapat menyimak kalimat yang diakhiri tanda seru. Tanda seru (!) digunakan pada akhir kalimat-kalimat berikut, contohnya kalimat ajakan, kalimat perintah, kalimat yang menunjukkan semangat atau kesungguhan, kalimat larangan.
* Peserta didik dapat membuat percakapan berisi kalimat yang diakhiri tanda seru dengan baik.
* Peserta didik memperagakan percakapan di depan kelas dengan kompak bersama kelompoknya dengan baik.

**Pembelajaran 2.** Informasi dalam Teks dan Gambar (9 JP)

Peserta didik mampu:

4.7 Menuliskan informasi dan pendapat berdasarkan isi teks eksposisi dan gambar

4.8 Menulis kalimat dan teks eksposisi dengan huruf tegak bersambung dan huruf kapital yang tepat

* Peserta didik membaca informasi dalam teks dan gambar dengan baik.
* Peserta didik dapat menyimak teks yang berisi informasi.
* Peserta didik membaca dan menyimak gambar berupa rambu dengan baik.
* Guru membimbing peserta didik ada bermacam-macam rambu di tempat umum, contohnya peringatan, larangan, perintah, dan petunjuk arah.
* Peserta didik membaca teks visual menggunakan gambar untuk memberikan informasi dengan baik.
* Peserta didik mengerjakan Ayo Berlatih halaman 43 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik membaca dan menulis tugas dalam kegiatan Ayo Berlatih dalam buku.
* Guru membimbing peserta didik mencari makna kata yang belum diketahui dalam KBBI.
* Guru mencontohkan cara menulis huruf tegak bersambung dari huruf a sampai z, baik huruf kapital maupun huruf kecilnya.
* Peserta didik dapat menulis huruf tegak bersambung dan huruf kapital maupun huruf kecilnya dengan baik.
* Peserta didik mengerjakan Ayo Berlatih halaman 45 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik menulis ayo, tebalkan huruf tegak bersambung dengan baik.
* Peserta didik mengerjakan tugas menyalin kalimat-kalimat berikut menggunakan huruf tegak bersambung.
* Peserta didik mengerjakan tugas menulis teks berdasarkan gambar menggunakan huruf tegak bersambung.

**Pembelajaran 3.** Teks tentang Tempat Umum (9 JP)

Peserta didik mampu:

1.3 Menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi pada teks deskripsi

2.5 Mengidentifikasi penggunaan kata depan dan imbuhan *di*

4.9 Menulis kata depan dan imbuhan *di* dengan tepat

* Guru membacakan teks tentang tempat umum kepada peserta didik dengan baik.
* Peserta didik menyimak penjelasan tentang tempat-tempat di sekitar.
* Peserta didik dapat menyebutkan teks deskripsi yang berisi informasi tentang tempat-tempat umum, contohnya museum, stadion, perpustakaan, toko swalayan, taman hiburan.
* Guru menunjuk peserta didik untuk membacakan teks di depan kelas secara bergantian.
* Peserta didik yang lain menyimak dan berlomba menebak nama tempat yang diceritakan.
* Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan kata depan dan imbuhan *di*.
* Guru menjelaskan dan mencontohkan kata depan dan imbuhan *di*, contohnya (1) Ada banyak buku di perpustakaan; (2) Buku ini dapat dipinjam.
* Peserta didik mengerjakan Ayo Berlatih halaman 49 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2*. Peserta didik berilah tanda centang (√) untuk kata-kata yang ditulis dengan tepat. Peserta didik menyimak dan menulis kata-kata dengan tepat.

**Pembelajaran 4.** Bagian Awal, Tengah, dan Akhir Cerita (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.10 Menulis cerita pengalaman dengan bagian awal, tengah, dan akhir menggunkan kata depan dan imbuhan *di*, huruf kapital, serta tanda baca yang tepat

* Peserta didik membaca bagian awal, tengah, dan akhir cerita dengan baik.
* Peserta didik dapat menulis cerita berdasarkan gambar dengan baik.
* Peserta didik dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai bantuan dalam menulis cerita.
* Peserta didik dapat menulis cerita pengalaman dengan bagian awal, tengah, dan akhir cerita pengalamannya pulang dari sekolah sendirian.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan latihan ulangan Bab 3 halaman 51 dalam buku berjudul *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 2* yang ditulis oleh A. Indradi dan Rahmah Purwahida (2022) diterbitkan Penerbit Erlangga.
2. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 55.
3. Peserta didik dapat Praproyek Membuat Rambu Keselamatan di Sekolah halaman 56.
4. Peserta didik diberikan tes lisan, contoh:
5. Apa tanda baca pada akhir kalimat-kalimat tersebut?
6. Sebutkan macam-macam rambu di tempat-tempat umum.
7. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
8. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
9. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya. |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat berbicara, menulis, memirsa, menyimak, dan membaca, peserta didik diberikan pelayanan individu.